**Структура экзаменационной работы.**

Экзаменационная работа включает 2 части: письменную (разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо») и устную (раздел «Говорение»).

В 2009 году раздел "Говорение" был временно отменен. Но может быть введен в последующем.
Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном
компоненте Государственного стандарта по иностранным языкам, во все разделы экзаменационной работы наряду с заданиями базового уровня включаются задания повышенного и/или высокого уровня сложности.
Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.
В работу по иностранному языку включены задания с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных (28 заданий), 16 заданий открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, и 4 задания открытого типа с развернутым ответом.
Базовый, повышенный и высокий уровни заданий ЕГЭ соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы1следующим образом:

Базовый уровень – A 2+

Повышенный уровень – В 1

Высокий уровень – В 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы работы  | Кол-во заданий | Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % от макс. балла) | Максимальный первичный балл |
| 1  | Аудирование  | 15  | 25%  | 20\*  |
| 2  | Чтение  | 9  | 25%  | 20\*  |
| 3  | Грамматика и лексика  | 20  |  25%  | 20\*  |
| 4  | Письмо  | 2  | 25%  | 20\*\*  |
| 5  | Говорение  |  | ВРЕМЕННО ОТМЕНЕНО\*\*\* |  |
| 6  | **Итого** | **46** | **100%** | **80** |
|  |  |  |  |  |

\*Задания на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом

\*\*Задания c развернутым ответом

1.  Общеевропейские компетенции владения языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.
2.  Поскольку весь возможный спектр уровней владения иностранным языком представлен в документе Совета Европы лишь шестью уровнями, очевидно, что внутри каждого из них можно выделять определенные подуровни. Обозначение базового уровня ЕГЭ как А2+ означает, что из описания уровня А2 для подготовки заданий базового уровня разработчики ориентируются на дескрипторы, лежащие ближе к уровню В1, а не к А1.

**Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых знаний и умений**

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей текста, а в аудировании понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.
В разделе «Грамматика и лексика» проверяются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.
В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Проверяемые элементы содержания  |  Кол-во заданий |  Максимальный первичный балл |
|  **Аудирование** |   |   |
|  Понимание основного содержания прослушанного текста |  1 | 6  |
|  Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 7  | 7  |
|  Полное понимание прослушанного текста |  7 | 7  |
|  **Чтение** |   |   |
|  Понимание основного содержания текста  | 1  | 7  |
|  Понимание структурно-смысловых связей текста | 1  | 6  |
|  Полное и точное понимание информации в тексте |  7 | 7  |
|  **Грамматика и лексика**  |   |   |
|  Грамматические навыки | 7  | 7  |
|  Лексико-грамматические навыки |  6 | 6  |
|  Лексико-грамматические навыки |  7 |  7 |
| **Письмо** |   |   |
|  Письмо личного характера  | 1  |   |
|  Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме |  1 | 20 (в общем за письмо)  |
| Говорение |   | ОТМЕНЕНО  |
|  Тематическое монологическое высказывание | 1 |  - |
|  Диалог с целью обмена оценочной информацией | 1 | - |
| **Итого без говорения** | **46** | **80х1.25=100** |
| **С говорением** | **48** | **100** |
|   |   |   |

**Время выполнения работы**

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы – 160 мин. (с говорением 180 мин)
Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:
Аудирование – 30 мин.
Чтение – 30 мин.
Грамматика и лексика – 40 мин.
Письмо – 60 мин.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
Уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки заданий ЕГЭ 2009 года в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутым ответом, подготовленными ФИПИ, на основе Критериев и схем оценивания выполнения заданий разделов «Письмо» (задания С1–С2), а также дополнительных схем оценивания конкретных заданий.

**Особенностью оценивания заданий С1–С2 является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов. !!!**
При оценивании заданий раздела «Письмо» (С1–С2) следует учитывать такой параметр, как **объем письменного текста, выраженный в количестве слов**. Требуемый объем для личного письма С1 – 100-140 слов; для развернутого письменного высказывания С2 – 200-250 слов. **Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.** Если в выполненном задании С1 менее 90 слов или в задании С2 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании С1 более 154 слов или в задании С2 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания С1 отсчитываются от начала работы 140 слов, задания С2 – 250 слов и оценивается только эта часть работы.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно максимально получить 80 первичных баллов.

Тестовый балл (при отстутствии говорения) определяется **умножением первичного балла на коэффициент 1,25**с округлением полученного результата до целого балла согласно стандартным правилам округления.